

# Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

## TILSYNS RAPPORT

### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Institutionens leder udfylder kortfattet et faktuel registreringskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Hvert andet år vil institutionen modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil den tilsynsførende konsulent indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ikke bekymret
- Bekymret
- Bekymret med handleplan

Såfremt det vurderes at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn aftales dette med den enkelte institution. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ikke bekymret, Bekymret, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulent på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i institutionen ca. 1½ time, observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne og børn og børn imellem og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulent, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulent, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med fra sidste tilsyn mm. Konsulenten fortæller om sine observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:** Grønnevang Børnehuse                      **Leder:** Lene Nørgaard

**Dato for uanmeldt tilsyn:** 3. oktober 2022

**Dato for tilsynsmøde:** 10. oktober 2022

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Daglig leder Lene Nørgaard, sektionsleder Pia Andersen, medarbejderrepræsentanter Hanne Schat-Holm og Maiken Jansen, repræsentant fra dagtilbudsråd Amalie Degn samt tilsynsførende konsulenter Gry Bender Larsen og Lone Kaiser Jensen.

Konsulenterne startede mødet med at orientere kort om det nye styrkede tilsyn i dagtilbudsloven. Derefter bad de dagtilbuddet orientere om det pædagogiske fokus der har været arbejdet med i husene den seneste periode. Lene fortæller at der er indskrevet mere end 50 % børn i udsatte positioner og at dagtilbuddet generelt er optaget af hvordan de kan løfte disse børn. Der er med hjælp fra procespædagog arbejdet med den sproglige indsats, ligesom der er arbejdet målrettet med børnenes deltagelsesmuligheder og børnefællesskaberne. Der er mange børn der starter i dagtilbuddet uden dansk-sproglige kompetencer. Det er vanskeligt at rekruttere pædagoger og der arbejdes derfor på at finde nye veje til at klæde alle medarbejderne på ift. at løfte opgaverne. Lene planlægger en personaledag hvor der skal arbejdes med det neuroaffektive kompas. Der har i

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

### Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

samarbejde med procespædagogerne været arbejdet med organisering og struktur. Hanne supplerer med, at der også sammen med procespædagogerne har været fokus på indretning af gode lege- og læringsmiljøer med henblik på at skabe steder til ro og fordybelse. Det har givet mening også i forhold til hvordan man fordeler sig. Corona har lært os at værne om det pædagogiske rum. Maiken supplerer, at husene altid har haft børn i udsatte positioner, men fra at have haft en meget udad reagerende gruppe, har man nu en indad reagerende gruppe.

Dagtilbudsrådet har været optaget af samarbejdet mellem personale og forældre og forældrenes muligheder for at involvere sig, eksempelvis i forhold til hvordan børnene kan lære kammeraterne at kende. De er tilfredse med at blive hørt i deres behov og Amalie fortæller videre, at der er indført 1 times telefontid dagligt.

Det uanmeldte tilsyn kom en formiddag og startede i børnehaven kl. 9 og kom til vuggestuen kl. 10:30.

Der ses i begge huse en god organisering personalet imellem. Børnehavebørnene observeres opdelt i mindre grupper, både til samlinger og i de efterfølgende aktiviteter og lege. Der ses en hensigtsmæssig god organisering af de voksne i 'fordybere' og 'flyvere' i børnehaven og i vuggestuen observeres at de voksne har hver deres lille børnegruppe, som de er sammen med, taler og leger med. Der ses i vuggestuen relevante aktiviteter sandkasseleg / gemmeleg / rutsje / gynges / fodbold / rim og remser. Og der observeres en hensigtsmæssig vekselvirkning mellem at gå bag børnene og foreslå – og gå foran børnene og udvide med nye og anderledes lege. Der observeres i børnehaven en fin overgang fra samling til tur – og der observeres en flot guidning i forhold til læringsmiljøet i garderoben. Det var i børnehaven tydeligt for tilsynet hvem der havde rollen som overbliksvoksen / flyver og hvem der var fordybere. Der observeres i vuggestuen en hensigtsmæssig fin overgang ml ude og inde, med plads til både det fælles og til trætte børns individuelle behov. FLOT arbejde.

I vuggestuen foregår lege- læringsmiljøet ved bordet. Køkkendamen er fraværende, hvorfor måltidet ikke afvikles som det plejer, dette ses tydeligt på børnene. Det ses på børnene at de er vant til at tage selv. Der var en god og rolig stemning og en tydelig og kendt rutine omkring måltidet som børnene hvilede i. I børnehaven observeres tydelige lege- og læringsmiljøer og det observeres at børnene leger relevant i dem. Der observeres hvordan børn der ikke er i leg forsøges inkluderet af de voksne, der høres ikke irettesættelser, men i stedet observeres at den voksne tilbyder sin hjælp på en positiv måde og derved rammesætter og støtter aktiviteten. I vuggestuen ses et omsorgsfuldt og aldersrelevant pædagogisk miljø.

Der observeres fine dialoger og voksne der udvider samtalerne både i vuggestuen og i børnehaven. I garderoben i børnehaven observeres et flot sprogligt miljø, hvor børnenes ordvalg ikke rettes, men den voksne gentager den korrekte sætning og derved er en flot sproglig rollemodel. FLOT arbejde. Det velorganiserede pædagogiske arbejde og den tydelige indretning af lege- og læringsmiljøer er hensigtsmæssigt sammen med de konstant nærværende voksne, godt for børn i udsatte positioner. Der observeres desuden en hensigtsmæssig alderssvarende vekselvirkning mellem selvvalgt og ikke selvvalgte aktiviteter.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2022-23

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Der fulgte en fin snak efterfølgende, hvor Maiken sagde at personalet i vuggestuen havde været ærgerlige over, at tilsynet ikke kom i et tidsrum med aktiviteter – de ville gerne have vist os noget 'mere'. Vi talte om, at det var meget forståeligt, men det tilsynet skulle observere, kunne observeres på alle tidspunkter af dagen.

Pia supplerer med at man fra og med den dag hvor der var tilsyn, startede en ny struktur i børnehuset, med en anden personalefordeling i åbningstiden. De ledige pædagog stillinger gør, at man afprøver en form, hvor pædagogerne ligger midt på dagen og ikke i ydertimerne, pædagogerne får forberedelsestid mm. – det bliver spændende at følge.

Kategori: Grønnevang Børnehuse placeres i kategorien: Ikke bekymret.